

СИЛЛАБУС

Осенний/весенний семестр 2022-2023 уч. год Общеобразовательный цикл дисциплин образовательных программ высшего образования КВ (вузовский компонент)

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
	Учение Абая						

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
Лектор - (ы)				
e-mail:				
Телефон:				
Ассистент- (ы)				
e-mail:				
Телефон:				

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения ожидаемых результатов
	1 Знание и понимание 1. Демонстрировать знание и понимание в области изучения, сформированные на основе общего среднего образования, и включает в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области учения Абая	1.1. Знает содержание, структуру, суть и значение учения Абая 1.2. Понимает значение терминов основных понятий учения Абая
	2 Применение знаний и понимания 2. Применять свои знания и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к профессиональной деятельности, и имеет компетенции, демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках учения Абая.	2.1. Применяет свои знания и понимания в области учения Абая таким способом, который свидетельствует о профессиональном подходе к общественнополезной деятельности 2.2. Умеет продемонстрировать свои компетенции посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках учения Абая

	3 Выражение суждений 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных положений учения Абая.	3.1. Осуществляет сбор и интерпретацию информации на основе учения Абая 3.2. Выражает свои суждения с учетом учения Абая
	4 Коммуникативные способности 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решение как специалистам, так и неспециалистам с учетом учения Абая.	4.1. Имеет коммуникативные способности сообщать информацию на основе учения Абая 4.2. Выражает идеи, проблемы, решение с глубоким обоснованием с учетом учения Абая
	5 Способность к учебе 5. Демонстрировать такие умения в области учения Абая, которые необходимы для продолжения обучения с высокой степенью автономности	5.1 Имеет способность к учебе 5.2 Демонстрировать такие умения, которые необходимы для продолжения обучения с высокой степенью автономности
Пререквизиты		
Постреквизиты		
Литература и ресурсы	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абайтану. Таңдамалы еңбектер. 1-50-томдар / Жалпы редакциясын басқарған Ж.Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2015-2021. 2. Абайтану антологиясы. Он томдық. I-X томдар / Бас редакторы Ж. Түймебаев. Жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 3. Дәдебаев Ж. Абайдың антропологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 238 б. 4. Құнанбаев А. Таңдамалы шығармалары. Екі томдық. I, II томдар / Жалпы ред. басқ. Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 5. Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы. Таңдамалы даналық сөздер / Құрастырған, жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 96 б. <p>Интернет-ресурстар: Абай институтының бейнелекциялары: 1-15. https://abai.kaznu.kz/?cat=15 http://elib.kaznu.kz/ эл-Фараби кітапханасы http://kazneb.kz/ Қазақстандық ұлттық электронды кітапхана https://abai.kaznu.kz/ Абай институтының е-ресурстары Қазақстанның ашық университеті openU.kz https://libgen.is/ Library Genesis</p>	

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов MOOK или SPOC. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK. Оставить в случае, действующих курсов MOOK или SPOC.</p> <p>Академические ценности: Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по e-адресу</p>
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Академическая презентация курса

Неделя / модуль	Наименования тем	РО	ИД	Кол-во часов	Макс. балл	Вид оценив. зн.	Сабақты өткізу Түрі / Платформа
-----------------	------------------	----	----	--------------	------------	-----------------	---------------------------------

Модуль 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Л 1. Учебная дисциплина «Учение Абая»: цель, задачи дисциплины, ожидаемые результаты обучения	РО 1	ЖИ 1.1.	1	2		Дәріс
	СЗ 1. Учебная дисциплина «Учение Абая»: цель, задачи изучения, ожидаемые результаты обучения	РО 1	ЖИ 1.1.	2	8	Крит.	Семинар
2	Л 2. Понятие об учении, об учении Абая. Смысл и значение учения Абая.	РО1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	2		Дәріс
	СЗ 2. Понятие об учении, об учении Абая. Смысл и значение учения Абая.	РО1	ЖИ 1.1.	2	8	Крит.	Семинар
	СРСП 1. СРС1 на тему: Кодекс Абая			1			СОӨЖ
	СРС 1. Кодекс Абая СРС 2. Составные части учения Абая СРС 3. Источники учения Абая СРС 4. Пять хороших дел в учении Абая СРС 5. Пять плохих дел в учении Абая СРС 6. Меры каждого хорошего дела в учении Абая			1			Әдістемелік кеңестер
3	Л 3. Характерные черты человека и общества в учении Абая	РО1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	2		Дәріс
	ПЗ 3. Характерные особенности человека и общества в учении Абая	РО1	ЖИ 1.2 ЖИ 1.3	1	8		Дәріс
4	Л 4. Личностные особенности слушателя Абая	РО2	ЖИ 2.1.	1	2		Дәріс
	ПЗ 4. Личностные особенности слушателя Абая	РО2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	10		Семинар
	СРСП 2. Коллоквиум. Кодекс Абая			1	10		СОӨЖ
5	Л 5. Источники учения Абая	РО2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	1	2		Дәріс

	ПЗ 5. Источники учения Абая а) традиционное мировоззрение и традиционная культура казахского народа; б) традиционное мировоззрение и традиционная культура народов Востока; в) традиционное мировоззрение и традиционная культура народов Запада	PO2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	10		Семинар
--	--	-----	------------------	---	----	--	---------

Модуль 2.

6	Л 6. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры казахского народа	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 6. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры казахского народа	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	10	Крит.	Семинар
7	Л 7. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Востока	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 7. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Востока	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	12	Крит.	Семинар
	СРСП 3. Коллоквиум			1	10	Суммат.	Коллоквиум

РК I

100

8	Л 8.. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Запада	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 8. Учение Абая в контексте традиционного мировоззрения и культуры народов Запада	PO3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	4	Крит.	Семинар
9	Л 9. Составные части учения Абая	PO4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 9. Составные части учения Абая: разум; воля; сердце.	PO4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	4	Крит.	Семинар
10	Л 10. Суть и значение разума в учении АбаяР	PO4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 10. Суть и значение разума в учении Абая: а) характеристика разума; б) категории разума.	PO4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	6	Крит.	Семинар
	СРСП 4 Коллоквиум / Составные части учения Абая	PO4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	20	Суммат.	СОӨЖ

Модуль 3

11	Л 11. Суть и значение воли в учении Абая	PO5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 11. Суть и значение воли в учении Абая а) характеристика воли; б) категории воли.	PO5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	6	Крит.	Семинар

12	Л 12. Суть и значение сердца в учении Абая	PO5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 12. Суть и значение сердца в учении Абая а) характеристика сердца; б) категории сердца.	PO5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	2	6	Крит.	Семинар
	СРСП5 5. СӨЖ 3.	PO5	ЖИ 5.1-2 ЖИ 5.1-2				Кеңес
13	Л 13. Пять хороших дел в учении Абая	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 13. Пять хороших дел в учении Абая Стремление. Труд. Глубокомыслие. Умеренность. Доброта. Характеристика каждого из них, их взаимосвязи и взаимодействие.			2	6	Крит.	Семинар
14	Л 14. Пять плохих дел в учении Абая.	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 14. Пять плохих дел в учении Абая: ложь; злословие; хвастовство; лень; расточительство. Характеристика каждого из них, их взаимосвязи и взаимодействие.	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	2	6	Крит.	Семинар
	СРСП 6. Коллоквиум / Абай ілімінің бастау көздері			1	20		СӨӨЖ
15	Л 15. Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	1	2		Дәріс
	ПЗ 15. Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы. Абай ілімінің өлшеу құралының сипаттамасы. Әрбір жақсы нәрсенің өлшеуі туралы түсінік	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2	2	6	Крит.	Семинар
	СӨӨЖ 7. Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру	PO1-5	ЖИ 1.1-5.2 ЖИ 1.1-5.2				Кеңес
АБ 2							100

Абай ҒЗИ директоры

Ж. Дәдебаев

Дәріскер, филология ғылымдарының докторы,
профессор

Д. Ысқақұлы